

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.28 ИСТОРИЯ КЧР

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих в настоящее время в КЧР, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать представление о роли истории народов КЧР в профессиональной деятельности социальных работников;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать навыки самостоятельной работы с источниками, картой и другими необходимыми материалами;
- изучить основные события, происходившие в истории народов Карачаево-Черкесии на различных этапах их развития; выработать умение давать личностную характеристику различных событий и исторических личностей;
- получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явлений, имевших место в жизни народов КЧР;
- выработать умение анализировать современные историографические подходы

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «История КЧР» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:

- по очной форме обучения во 2 семестре 1 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 1 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.28
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России (с древнейших времен по настоящее время), обществознанию.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины (модуля) «История КЧР» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при изучении «Истории КЧР» могут быть использованы при изучении дисциплин «Основы социального государства и гражданского общества», «Религиоведение», «Социология» и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к	Знать: •особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Востока;</p> <ul style="list-style-type: none"> •особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); •основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); •преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; •сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. <p>Владеть: •способностью преодолевать стереотипы;</p> <ul style="list-style-type: none"> •творческим отношением к процессу коммуникации; •способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК.Б-2.1. Описывает социальные явления и процессы, определяет связи между ними ОПК.Б-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования ОПК.Б-2.3. Проводит научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов ОПК.Б-2.4. Определяет причины социальных процессов</p>	<p>Знать: основные теории социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; содержание концепции управления социальной работой в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: демонстрировать знания актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. Критически оценивать актуальную и социальную реальность.</p> <p>Владеть: навыками описания и обобщения профессиональной информации.</p>

		на основе анализа профессиональной информации ОПК.Б-2.5. Владеет научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.и.н., доцент Куначева Ф.Г.

